

Corso Online sul Modello TRIS

Patto Formativo

(ver. 17-10-2019)

Sommario

Che cos'è il Patto Formativo	2
Durata del corso e modalità di accreditamento	2
Condizione di accesso al corso	2
La prima cosa da fare per un'efficace partecipazione al corso.....	2
Flusso di fruizione dei moduli didattici	3
Attività condizionate	4
Utilizzo del materiale didattico online	5
Interazione con i tutor e gli altri partecipanti	5
Rispetto delle regole di comunicazione	6
Rispetto delle tempistiche	6
Durata dell'iscrizione al corso e alla piattaforma	6

Che cos'è il Patto Formativo

Il Patto Formativo di ogni corso online rappresenta l'impegno reciproco fra i partecipanti al corso e i curatori dello stesso. Attraverso il Patto Formativo i partecipanti vengono informati sulle regole di fruizione del corso e sulle modalità di tutoraggio (quando previsto).

Durata del corso e modalità di accreditamento

L'*impegno stimato* per la fruizione del corso è di 25 ore, ripartite secondo lo standard dei corsi universitari telematici (6 ore di didattica erogativa e 19 di studio e svolgimento di attività di consolidamento e verifica).

Essendo il corso svincolato da una specifica calendarizzazione (ad eccezione di due attività di gruppo in modalità asincrona), la finestra temporale da dedicare alla fruizione del corso è *auto-determinata* dallo stesso fruitore. Si consiglia tuttavia di distribuire l'ascolto, lo studio e lo svolgimento delle attività in un arco di tempo di almeno 4-5 settimane (considerando più o meno un'ora di impegno al giorno).

Il *rilascio del credito* (25 ore di formazione) è subordinato allo svolgimento delle previste attività corsuali e al superamento di una prova finale valutata da esperti dell'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR. Il credito sarà rilasciato dallo stesso ITD-CNR ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21.03.2016 sull'Accreditamento degli Enti di Formazione.

Condizione di accesso al corso

La compilazione del *questionario di inizio corso* e la *sottoscrizione del presente patto formativo* sono *conditio sine qua non* per partecipare alle attività che si svilupperanno nell'*Aula Virtuale*.

La prima cosa da fare per un'efficace partecipazione al corso

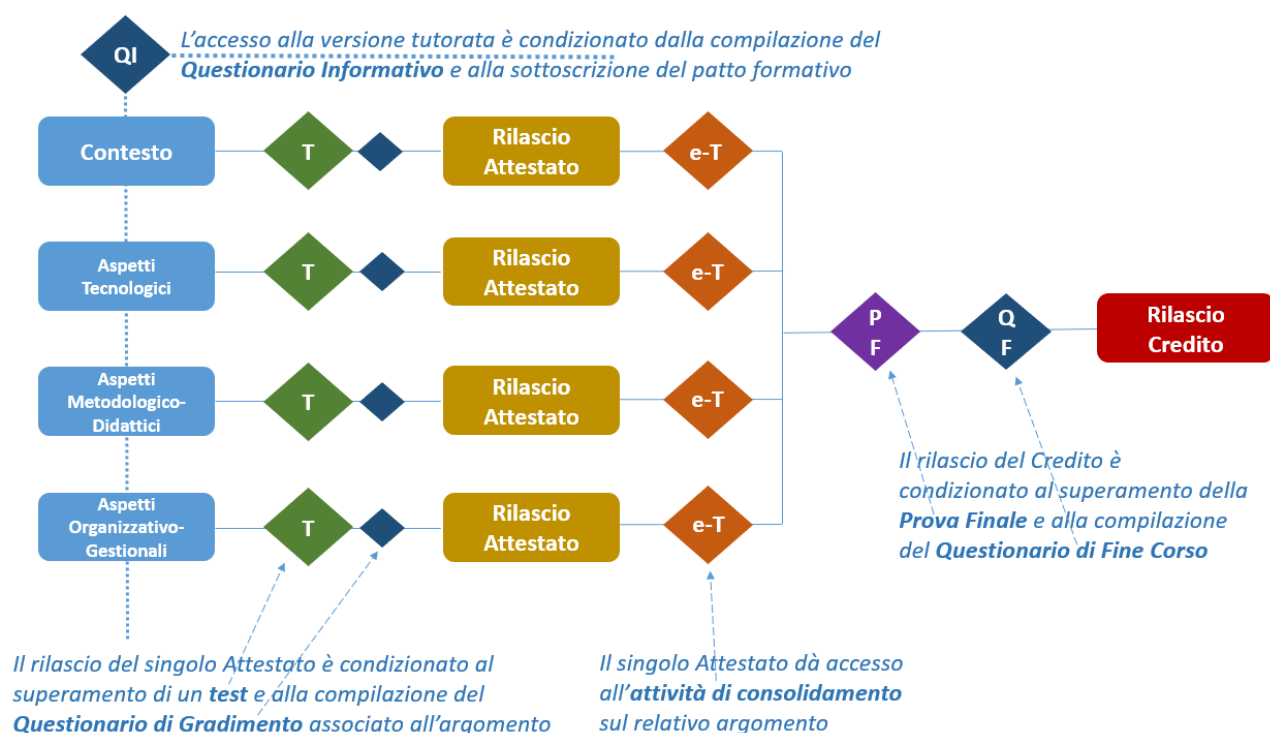
Prima di procedere nella fruizione del materiale audiovisivo e nella partecipazione alle attività di studio e consolidamento proposte nel corso, è **necessario** aver prima letto:

- la *Sezione I – Disegno complessivo del corso* della Guida Didattica;
- la *sintesi del Modello TRIS*;
- il capitolo 10 *Sintesi del progetto e prospettive future* del volume di riferimento per questo corso, scaricabile gratuitamente in modalità *open access*.

Le prime due letture, in particolare, rappresentano a tutti gli effetti il punto d'ingresso della partecipazione al corso dato che chiariscono quali conoscenze si intendono far raggiungere ai partecipanti attraverso i materiali audiovisivi e le attività di studio e consolidamento degli apprendimenti proposte nei diversi moduli formativi.

Flusso di fruizione dei moduli didattici

Quadro complessivo del flusso di fruizione del corso (seguirà un'esemplificazione).



Legenda



Questionario iniziale



Test per il rilascio dell'attestato di frequenza associato a un argomento



Questionario di gradimento associato a un argomento (si riferisce ai contenuti fruiti)



Attività di consolidamento (l'accesso è condizionato al rilascio dell'attestato di frequenza)



Prova finale (l'accesso è condizionato allo svolgimento di tutte le previste attività corsuali)



Questionario di fine corso (si riferisce alla partecipazione complessiva al corso)

Esemplificazione dello sviluppo delle attività all'interno di un singolo modulo

Dopo aver compilato il questionario di inizio corso (QI), si potrà iniziare la fruizione partendo da uno qualunque dei moduli didattici. Qui di seguito è stato isolato a scopo esemplificativo quello sul Contesto.



Per punti, ecco come si svilupperanno le attività di studio e consolidamento:

1. *attenta lettura della pagina della Guida Didattica* relativa all'argomento;
2. *presa visione e studio dei materiali ipermediali e testuali* presenti in Hypervideo (riquadro azzurro (Contesto));
3. *test di autoverifica sullo specifico argomento* (rombo verde (T)); se superato si passa alla richiesta di un
4. *brevissimo questionario di gradimento* sui contenuti fruiti (rombo piccolo blu) che apre l'accesso sia all'*attestazione della frequenza del modulo (*)*, sia a un'attività di consolidamento degli apprendimenti (e-T) relativi allo stesso argomento;
5. a questo punto il partecipante può decidere se (a) stampare e conservare l'attestazione di frequenza senza completare tutte le attività previste dal modulo, oppure (b) procedere allo svolgimento dell'attività di consolidamento (e-T);

I punti 1-2-3-4 si ripetono per tutti e 4 i moduli formativi.

6. *svolgimento di **tutte** le attività di consolidamento (e-T)*, previo superamento dei relativi test di autoverifica, per poter poi accedere alla prova finale (PF);
7. *svolgimento della prova finale e successiva compilazione del questionario di fine corso (QF)* per il definitivo rilascio del credito formativo

Attività condizionate

Lo svolgimento di alcune attività che si sviluppano nell'*Aula Virtuale* è condizionato al completamento di una o più attività che le precedono e questo a garanzia che i partecipanti alle interazioni collaborative di gruppo (forum, workshop) partano da una base di conoscenza comune prima di avviare il confronto su un determinato argomento del corso.

In questo senso, la *visione* e *lo studio* degli argomenti relativi a uno specifico modulo sono condizione necessaria per l'accesso alle *attività interattive di gruppo*. Sarà il sistema stesso a inibire l'accesso all'attività di gruppo se non si sarà prima superato *il test di autoverifica* associata allo specifico argomento

Da tener presente che tutto ciò **non ostacola** comunque la libera fruizione dei materiali corsuali dell'*Hypervideo* ma solo la partecipazione agli eventi e alle attività nell'*Aula Virtuale* centrati sull'interazione collaborativa in gruppo.

(*) L'*attestato di frequenza* va considerato come una sorta di dichiarazione di utilizzo dei materiali di studio associati agli argomenti di un determinato modulo. Non dà origine a crediti formativi; questi ultimi sono previsti solo per il completamento del corso.

Utilizzo del materiale didattico online

È consentita la libera consultazione online del materiale didattico, **con espresso divieto di qualunque utilizzo direttamente o indirettamente commerciale dello stesso**. Il materiale è quindi fruibile liberamente a patto che:

- le componenti multimediali (video, audio, animazioni e immagini) non vengano scaricate e riutilizzate per motivi differenti da quelli strettamente legati allo studio degli argomenti del corso;
- si effettuino stampe su carta del materiale testuale online (capitoli, articoli, note, dispense, slide, ecc.) per fini strettamente ed esclusivamente personali di studio.

Interazione con i tutor e gli altri partecipanti

L'interazione sociale con i tutor e gli altri partecipanti avviene all'interno dell'*Aula Virtuale* dove sono presenti *spazi d'interazione a rete fra i partecipanti* e specifici *canali d'interazione a una via* con i tutor.

Spazi d'interazione a rete fra i partecipanti

- **Forum "Comunità"**, è lo spazio destinato a interazioni a carattere generale fra i membri della comunità del corso; *per le interazioni legate alle specifiche tematiche del corso si dovrà invece fare uso dei "forum tematici" presenti nelle diverse sezioni;*
- **Forum per il supporto online nello studio degli argomenti**, sono presenti in ciascun modulo del corso (connotati in genere con lo stesso titolo del modulo) e sono finalizzati al supporto e al mutuo-aiuto dei partecipanti nello svolgimento delle attività previste dallo specifico modulo; per ogni altro tipo di *interazione libera fra i partecipanti* si dovrà fare uso del forum *Comunità*;
- **Forum per attività di consolidamento**, sono funzionali allo sviluppo di specifiche attività didattiche di riflessione e confronto proposte ai partecipanti (vedi, ad esempio, i cosiddetti forum domanda/risposta);
- **Workshop asincroni online** per ospitare attività di revisione alla pari degli elaborati sviluppati dai partecipanti durante il corso.

Canali d'interazione a una via con i tutor

- **Avvisi** è il canale attraverso cui i tutor potranno inviare simultaneamente messaggi a tutti i partecipanti. Si tratta di un forum che i corsisti potranno solo leggere, a cui tutti saranno iscritti d'ufficio cosicché possano ricevere in automatico copia delle comunicazioni anche sulla propria casella di posta elettronica. Gli **Avvisi** riguarderanno informazioni di rilievo per la gestione e la partecipazione alle attività cursuali.
- **Chiedilo al tutor** è la funzione che consente l'apertura di uno scambio personale via mail con i tutor.

IMPEGNO DEI TUTOR - I tutor sono operativi nell'arco della settimana lavorativa (lunedì-venerdì / 8.00-19.00) e, nei limiti del possibile, si impegnano a rispondere alle richieste entro le 24h.

Rispetto delle regole di comunicazione

Nell'utilizzo delle funzionalità di comunicazione messe a disposizione dalla piattaforma

- è richiesta una modalità di interazione costruttiva, rispettosa dell'opinione altrui, non aggressiva, né offensiva;
- è necessario che i messaggi scambiati nei diversi forum siano coerenti/pertinenti con le tematiche di discussione cui i forum stessi sono destinati (vedi precedente punto *Spazi d'interazione a rete fra i partecipanti*);
- non è consentito usare stili di scrittura tipici della messaggistica istantanea (es. bg, nn, x, xché, ecc.), ossia con abbreviazioni che non facciano parte delle normali regole di scrittura nella lingua italiana.

Rispetto delle tempistiche

Per come è stato concepito l'I-MOOC sul Modello TRIS, ogni partecipante può costruire dinamicamente il proprio percorso formativo, definendo sia la sequenza di fruizione dei contenuti, sia le tempistiche di partecipazione alle attività di consolidamento degli apprendimenti.

In altre parole, non esiste una tempistica di fruizione del corso ad eccezione della partecipazione ai workshop online, della durata media di un paio di settimane, e che seguono **una specifica calendarizzazione**.

Per questa ragione i workshop previsti dal corso (e che sono obbligatori) verranno ripetuti periodicamente. Sarà il corsista a scegliere quando si sentirà pronto per parteciparvi.

Durata dell'iscrizione al corso e alla piattaforma

L'iscrizione al corso decadrà dopo 6 mesi di inattività del partecipante. Quanto svolto fino a quel momento verrà temporaneamente congelato. Se il partecipante rientrerà nell'Aula Virtuale prima dello scadere di 12 mesi di inattività, potrà riprendere la frequenza del corso e completarne la parte mancante.

Allo scadere dei 12 mesi di inattività sulla piattaforma, tutti i dati del partecipante e le attività svolte verranno rimossi dall'I-MOOC.